

Республика Карелия
Администрация Пудожского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2 г. Пудожя Республики Карелия

Принят педагогическим советом
Протокол №
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Линдунен Г.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОЛИЕ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

2025 г.

Целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является: личностное развитие школьников. В её основе лежат базовые ценности (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профорientационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ МОДУЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Модуль 1. Ключевые общешкольные дела
- Модуль 2. Классное руководство
- Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности
- Модуль 4. Школьный урок
- Модуль 5. Самоуправление
- Модуль 6. Детские общественные объединения
- Модуль 7. Экскурсии, походы
- Модуль 8. Профориентация
- Модуль 9. Школьные медиа
- Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды
- Модуль 11. Работа с родителями
- Модуль 12. Профилактика правонарушений

Модуль 1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- театрализованные выступления педагогических работников и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести класса и школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2. Классное руководство

Осуществляет работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель и т.п.).

Виды и формы деятельности:

- вечера встреч: «Встречи выпускников»
- выработка свода правил, норм обучающихся: «Уголок класса», классные часы, направленные на формирование правил безопасного поведения, правил поведения в общественных делах.
- игры;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся (индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование);
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- информирование родителей о жизни класса;
- классные часы;
- конкурсы;
- консультации классного руководителя с учителями предметниками;
- консультации родителям обучающихся или их законным представителям;
- коррекция поведения, обучающегося;
- мини-педсоветов
- однодневные походы;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;
- работа с коллективом класса (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах);
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работа с учителями-предметниками в данном классе;
- родительские собрания;
- семейные праздники;
- соревнования;
- тренинги с приглашением специалистов;
- участие родителей в различных мероприятиях класса, школы;
- участие учителей - предметников во внутриклассных делах;
- участие учителей - предметников в родительских собраниях класса;
- экскурсии.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления

Виды и формы деятельности:

- анкетирование;
- выставки;
- деловые игры;
- диагностика;
- конкурсы;
- праздники;
- однодневные выездные события;
- организация индивидуальной работы;
- поддержка лидеров;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив
- поощрение и помощь педагогическими работниками детского самоуправления;
- развитие одаренности обучающегося;
- секции;
- тестирование;
- экскурсии;

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение.

Проведение классных часов с привлечением школьного психолога, где проводятся тренинги по сплочению классного коллектива, умение общаться друг с другом, решаются конфликтные ситуации. В школе ежемесячно проводится заседание «Совета профилактики», где решаются проблемы обучения и поведения и т.д.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Летний трудовой лагерь, который проводится в каникулярный период, для обучающихся из неблагополучных семей. В это время ребята занимаются благоустройством школьной территории.

Также трудовая деятельность проходит через ежегодные школьные, районные, всероссийские акции, субботники.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность.

Игровая деятельность проходит через: подвижные игры на переменах, на уроках физкультуры, на классных и общешкольных мероприятиях. Широко используются дидактические, интеллектуальные, ролевые, сюжетные игры на уроках и во внеурочной деятельности и т.д.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 4. Школьный урок

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее

Виды и формы деятельности:

- встречи с активными и известными жителями населенного пункта;
- деловые игры;
- дидактический театр;
- дискуссии;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;
- нетрадиционная форма урока;
- обобщение опыта;
- презентации;
- проекты;
- публичные выступления обучающихся;
- работа с библиотекой;
- разработка правил и норм учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся;
- шефство;
- урок;
- экскурсии в музеи населенного пункта;
- экскурсии в природу (парк, река, лес, луг);
- экскурсии к достопримечательностям и памятникам;
- экскурсии на предприятия населенного пункта;

В реализации этих видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младшего и среднего звена не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством руководства педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Виды и формы деятельности:

- акции;
- вечера;
- деятельность выборных органов самоуправления;
- деятельность дежурных;
- деятельность ответственных по контролю за порядком и чистотой в классе, кабинете;
- деятельность ответственных по уходу за комнатными растениями;
- деятельность спортивных секторов;
- деятельность творческих секторов;
- деятельность работы с обучающимися младших классов;
- деятельность старост;
- индивидуальная беседа с обучающимися авторитетных старшеклассников;
- конкурсы;

- походы;
- праздники;
- создание Совета обучающихся;
- организация школьного актива;
- соревнования;
- творческие группы;
- творческие советы;
- участие обучающихся в планирование общешкольных и внутриклассных дел;
- участие обучающихся в проведение анализа общешкольных и внутриклассных дел;
- фестивали;
- флэш-мобы;
- экскурсии;

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, спортивно-оздоровительный сектор, трудовой сектор, учебный сектор, правовой сектор, культурно-массовый сектор);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 6. Детские общественные объединения

В будущем на базе школы планируется создание «Детского общественного объединения», в деятельность которого будут входить:

Виды и формы деятельности (которые реализуются этими объединениями):

- акции;
- клубные встречи;

- волонтерская деятельность;
- забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, развить в себе такие качества;
- квесты;
- организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения)
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- развитие толерантности;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- создание поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль 7. Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Виды и формы деятельности:

- пешие прогулки (регулярные); литературные, исторические, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- походы выходного дня, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

Модуль 8. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через «Агентство занятости населения Пудожского района». Агентство совместно со школой проводит профориентационные мероприятия «Неделя без турникета» (октябрь, апрель), а также уроки «Живи, учись, работай Карелии».

Виды и формы деятельности:

- деловые игры;
- изучение интернет ресурсов совместно с педагогическими работниками, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- квесты;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- профориентационные игры;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль 9. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

Виды и формы деятельности:

- обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету и социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет - группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

В перспективе создание школьного медиацентра – созданного из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Виды и формы деятельности:

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно -эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений)
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (герб школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Модуль 11. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Виды и формы деятельности:

- акции с участием родителей;
- консультации психологов и педагогических работников;
- выставка творчества семей;
- дни открытых дверей;
- индивидуальное консультирование родителей;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания;
- педагогические консилиумы;
- праздники;
- работа по запросу родителей;
- работа специалистов по запросу родителей;
- совместные досуги;
- участие в общешкольных и класса концертах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль 1. Ключевые общешкольные дела**СЕНТЯБРЬ 2025 г.**

Номер п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	День знаний (1 сентября) - Торжественная линейка, классные часы, фотозона, акция «Самолётик будущего», книжная выставка «Весёлый звонок зовёт на урок»	1 сентября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Администрация школы Библиотекарь
2.	НЕДЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКИ - Профилактические мероприятия, лекции	8-19 сентября	1-9 кл.	Советник директора по ВР Социальный педагог Инспектор ПДН
3.	Международный день грамотности - Акция «Поэты, приславшие Россию» - Игротека	8 сентября	4 «а», 4 «б», 4 «в», 8 «а» кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
4.	СОБРАНИЕ АКТИВА ШКОЛЫ В ЦДИ	9 сентября	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
5.	ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПОХОД «Шаги к здоровью»	10 сентября	1-9 кл.	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Логопед Администрация школы
6.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	11 сентября	Штаб воспитательной работы	Советник директора по воспитанию
7.	Мероприятие. Полоса препятствий «От былых богатырей до героев наших дней»	12 сентября	7 «б», 7 «в» кл.	Учитель физической культуры Классные руководители
8.	Библиотечный урок	15 сентября	2 кл.	Библиотекарь

	«Для чего нужна школьная библиотека»			
9.	Международный день памяти жертв фашизма (12 сентября) - Торжественная линейка - Урок памяти	15 сентября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию
10.	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях в 2025-2026 учебном году	15 сентября- 15 октября	7-9 кл.	Социальный педагог Учитель информатики Администрация школы
11.	НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ - Профилактические мероприятия, лекции	15-21 сентября	1-9 кл.	Педагог-организатор Инспектор по пропаганде БДД
12.	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (проведение мастер-классов и игр на переменах)	16-19 сентября	1-4, 5 «а»	Советник директора по воспитанию Актив школы
13.	Урок по финансовой грамотности	17 сентября	1 кл.	Педагог-организатор
14.	ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ	22 сентября	1	Педагог-организатор Классный руководитель
15.	ПОДГОТОВКА КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ (поздравление ветеранов педагогического труда +приглашение на концерт)	22 сентября- 3 октября	1-9 кл.	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Актив школы Администрация школы Классные руководители
16.	Игровая программа «Осенние забавы»	23 сентября	4 кл.	Библиотекарь
17.	ВИЗИН РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИК	25 сентября	Обучающиеся, педагоги, администрация школы	Социальный педагог Советник по воспитанию
18.	ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ	25 сентября	5 «а», 5 «б» кл.	Педагог-организатор Классные руководители
19.	Традиционная благотворительная акция по сбору корма для животных «Добрый друг»	22-30 сентября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
20.	День работника дошкольного образования	26 сентября	Актив школы	Советник директора по воспитанию Актив школы

	(Выход в детский сад для поздравления воспитателей)			Педагоги школы
21.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	29 сентября- 6 октября	1-4 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
22.	ВЫБОРЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ+ ЗАСЕДАНИЕ	30 сентября	8-9 кл.	Педагог-организатор
23.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ - Уроки памяти	30 сентября	8-9 кл.	Советник директора по воспитанию
24.	День освобождения Республики от немецко-фашистских и финских захватчиков - Единая минута молчания	30 сентября	1-9 кл.	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
25.	Оформление классных уголков «Наш класс - классный».	Сентябрь	1-9 кл.	Классные руководители
26.	Оформление классных уголков по безопасности ДДТТ и ПДД.	Сентябрь	1-9 кл.	Классные руководители
27.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Сентябрь- октябрь	-	Учителя физической культуры
28.	Общешкольная легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы – 2025»	Сентябрь	2-9 кл.	Учителя физической культуры
29.	Районный турнир по мини-футболу «Золотая осень - 2024».	Сентябрь	14 лет и старше	Учителя физической культуры
30.	Чемпионат и Первенство Карелии по лыжероллерам	Сентябрь	Сборная района	Учителя физической культуры
31.	Первенства района среди ОУ по мини футболу	Сентябрь	Сборная ОУ	Учителя физической культуры
32.	Муниципальная/региональная «Кросс Нации – 2025»	Сентябрь	1-9 кл.	Учителя физической культуры
33.	Спартакиада ОУ по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь	Сборная ОУ	Учителя физической культуры
34.	Республиканский этап дворового футбола «Уличный красав» (г. Петрозаводск)	Сентябрь	Сборная ДЮСШ	Учителя физической культуры

35.	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных. Восходящие звёзды» (г. Петрозаводск)	Сентябрь	Сборная ДЮСШ	Учителя физической культуры
36.	Закрытие сезона по мини-футболу	Сентябрь	14 лет и старше	Учителя физической культуры
37.	Первенство Карелии по ОФП среди лыжников- гонщиков (г. Петрозаводск «Курган»)	Сентябрь	Сборная района	Учителя физической культуры
38.	Межрегиональный турнир по мини-футболу памяти А.В. Старкова среди детских команд	Сентябрь	2010 и младше	Учителя физической культуры
39.	Классные походы с обучающимися	Сентябрь- октябрь	1-9 кл.	Классные руководители
40.	Оформление классных уголков «Наш класс - классный»	Сентябрь	1-9 кл.	Классные руководители
Районные мероприятия				
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осенняя кладовая 2025»	Сентябрь- октябрь	-	Педагог-организатор
	Квэст-игра «Туристическое путешествие» , посвященное Международному дню туризма	Сентябрь- октябрь	-	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ 2024 г.				
41.	Международный день пожилых людей -выход в отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов для поздравления и проведения мастер-класса	1 октября	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы Классные руководители
42.	Книжная выставка «Любимые книги наших учителей»	1 октября	1-9 кл.	Библиотекарь
43.	Международный день музыки -поздравления, караоке, музыкальный флэш-моб	1 октября	Обучающиеся школы	Советник директора по воспитанию Актив школы Классные руководители
44.	ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ	1 октября	1 класс	Педагог-организатор Инспектор по пропаганде БДД Классный руководитель
45.	Мероприятие	2 октября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию

	«Животные в кадре»			Актив школы
46.	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ (5 октября) ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ -оформления школы, праздничный концерт «Учитель – сердце нашей школы», поздравления, акции	3 октября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Совет Обучающихся Актив школы
47.	Экологическая игра ко дню защиты животных «Знаете ли вы этих животных»	6 октября	2 кл.	Библиотекарь
48.	Книжная выставка к 130-летию со дня рождения поэта «Знакомый ваш Сергей Есенин»	7 октября	1-9 кл.	Библиотекарь
49.	Школьный этап Всероссийского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	10 октября	7-9 кл.	Учителя русского языка и литературы
50.	Поэтический урок к 140-летию со дня рождения Черного С. «Детский остов»	14 октября	3 кл.	Библиотекарь
51.	ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА РОССИИ	15 октября	1 кл.	Советник директора по воспитанию Классный руководитель
52.	СОБРАНИЕ АКТИВА ШКОЛЫ В ЦДИ	15 октября	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
53.	ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ № 2	23 октября	Приглашенные обучающиеся с родителями	Администрация школы Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН Классные руководители Учителя-предметники
54.	ДЕНЬ ОТЦА В РОССИИ (19 октября) -СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ,	15 октября	Родители и обучающиеся 1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Совет Обучающихся Актив школы

	онлайн-акции, мастер-классы			Классные руководители Учителя физической культуры
55.	ПРАЗДНИК ОСЕНИ «Время волшебства - осень»	16 октября	1-4 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
56.	Библиотечный урок «Чтобы мы все больше знали, есть газеты и журналы»	17 октября	3 кл.	Библиотекарь
57.	ПРАЗДНИК ОСЕНИ «Осенний калейдоскоп»	23 октября	5-9 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
58.	Международный день школьных библиотек -акция, мероприятие, мастер-класс.	27 октября	1-9 кл.	Советник директора по ВР Библиотекарь
59.	День Народного Единства (4 ноября) - Интерактивное мероприятие «Единство в нашем сердце»	30 октября	Обучающиеся школы	Советник директора по ВР Актив школы Совет обучающихся
60.	ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ	Октябрь	Родители	Администрация школы
61.	НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ (экскурсии в организации для обучающихся)	Октябрь	8-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
62.	Спартакиада «ОУ ПМР по легкоатлетическому кроссу»	Октябрь	1-9 кл.	Учителя физической культуры
63.	Школьный этап Олимпиады по физической культуре	Октябрь	5-9 кл.	Учителя физической культуры
64.	Всероссийская акция «День ходьбы»	Октябрь	Все желающие	Учителя физической культуры
65.	Республиканский легкоатлетический кросс памяти А. Ф. Кивеяса г. Петрозаводск (стадион «Юность»)	Октябрь	Сборная района	Учителя физической культуры
66.	Муниципальный Фестиваль мини-баскетбол	Октябрь	5-6 кл.	Учителя физической культуры
67.	Линейка Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоемах. Беседы с учащимися перед	20-24 октября	1-9 кл.	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

	каникулами на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей». «Уходя на каникулы, помни...». Выдача памяток.			Классные руководители
Районные мероприятия				
68.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Октябрь	-	Педагог-организатор
69.	Районный творческий онлайн-конкурс «Мои любимые бабушка и дедушка» , Посвященный Дню пожилого человека России	Октябрь	-	Педагог-организатор
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ 25.10.2025 г.-02.11.2025 г.				
НОЯБРЬ 2025 г.				
70.	СОБРАНИЕ АКТИВА ШКОЛЫ В ЦДИ	5 ноября	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
71.	День сотрудников ОВД РФ (10 ноября) -Мероприятие «Честь, доблесть, порядок» , посвященное Дню полиции в Год Защитника Отечества акции, конкурс	6 ноября	1	Советник директора по воспитанию Актив школы Педагог-организатор Совет Обучающихся
72.	СИНИЧКИН ДЕНЬ (акции, мастер-классы)	12 ноября	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы
73.	Всемирный день толерантности (16 ноября) - Творческие акции	11-15 ноября	1-9 кл.	Педагог-организатор Совет Обучающихся Советник директора по воспитанию Актив школы Классные руководители
74.	ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ № 3	20 ноября	Приглашенные обучающиеся с родителями	Администрация школы Советник директора по ВР Социальный педагог

				Педагог-психолог Инспектор ПДН Классные руководители Учителя-предметники
75.	Мероприятие ко Дню толерантности «Жить в мире с другими»	14 ноября	5-7 кл.	Библиотекарь
76.	Всемирный День памяти жертв ДТП - традиционная акция на общешкольные линейки «Свеча памяти»	17 ноября	Обучающиеся школы	Советник директора по ВР Педагог-организатор Актив школы Совет Обучающихся
77.	День матери в России (23 ноября) Праздничный концерт «Мамы – наше всё» Акции - Круглый стол «Вместе с мамой» (мастер-класс для мам в ЦДи)	19 ноября 20 ноября	1-4 кл. 5-9 кл.	Педагог-организатор Совет Обучающихся Советник директора по воспитанию Актив школы Классные руководители
78.	Час любопытных фактов «Погасите сигарету»	20 ноября	6-7 кл.	Библиотекарь
79.	Книжная выставка ко дню матери «Всем мамам посвящается»	25 ноября	1-9 кл.	Библиотекарь
80.	Викторина «Сказочные мамы»	27 ноября	2 кл.	Библиотекарь
81.	День Государственного герба РФ (30 ноября) - Интерактивные мероприятия	29 ноября	1-4 кл.	Советник директора по ВР Актив школы Классные руководители
82.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ	24-28 ноября	5-9 кл.	Учителя математики, информатики и физики
83.	Соревнования «Снайперы»	Ноябрь	1-4 кл.	Учителя физической культуры
84.	«Веселые старты»	Ноябрь	1-4 кл.	Учителя физической культуры

85.	Республиканский Фестиваль мини-баскетбола г. Петрозаводск (ВСЦ «Акватика»)	Ноябрь	Сборная ОУ победительниц а Муниципально го этапа	Учителя физической культуры
86.	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь	5-9 кл.	Учителя физической культуры
87.	Муниципальный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ноябрь	2003/2004	Учителя физической культуры
Районные мероприятия				
88.	Районный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»	Ноябрь	-	Педагог-организатор
89.	Районный онлайн-конкурс новогоднего костюма «Новогодний маскарад – 2025»	Ноябрь- декабрь	-	Педагог-организатор
ДЕКАБРЬ 2025 г.				
90.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ПРИУРОЧЕННАЯ К ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	1-5 декабря	5-9 кл.	Учителя истории и обществознания Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
91.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	8-12 декабря	5-9 кл.	Учителя английского языка
92.	• День математика - Игровые перемены	1 декабря	Обучающиеся школы	Советник директора по воспитанию Учителя математики
93.	День неизвестного солдата -возложение цветов на Площади «Воинской Славы». Уроки истории, посвященные Дню неизвестного солдата.	3 декабря	1-4 кл.	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя истории и обществознания
94.	Международный день инвалидов - «Уроки Доброты», посвященные толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Традиционная Акция «От чистого сердца». Мероприятие/мастер-классы в КСЦО	3 декабря	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы Классные руководители

95.	ЗАКРЫТИЕ ГОДА ЗАЩИТНАК ОТЕЧЕСТВА	5 декабря	1-9 кл.	Учителя истории и обществознания Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
96.	Битва за Москву в период ВОВ - Памятные мероприятия	5 декабря	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Учителя истории и обществознания
97.	День добровольца (волонтера) в России - Традиционная акция «Письмо волонтеру». Мастер-класс «Подарок для волонтеров», мероприятия	5 декабря	Актив школы	Советник директора по воспитанию Актив школы
98.	Литературная игра «Большие права для маленьких граждан»	8 декабря	3-4 кл.	Библиотека
99.	День Героев Отечества - Возложение цветов на Площади «Воинской Славы». Уроки истории, посвященные Дню неизвестного солдата.	9 декабря	5-9 кл.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории и обществознания
100.	Книжная выставка «Главный закон России»	9 декабря	1-9 кл.	Библиотекарь
101.	День конституции РФ - Классные часы, беседы. Показ видеороликов и презентаций. Уроки, посвященные Дню конституции. Мероприятия, конкурсы.	12 декабря	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Актив школы Учителя истории и обществознания
102.	Природоохранные традиционные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Дом, милый дом».	8-12 декабря	1-9 кл.	Педагог-организатор Классные руководители Совет обучающихся
103.	Праздник к 100-летию со дня рождения В. Шайнского «Сказка о добрых песнях»	15 декабря	1-4 кл.	Библиотекарь
104.	Книжная выставка «Зима рассказывает сказки»	17 декабря	1-4 кл.	Библиотекарь

105.	ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ № 4	18 декабря	Приглашенные обучающиеся с родителями	Администрация школы Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН Классные руководители Учителя-предметники
106.	Книжная выставка «Новогоднее настроение»	19 декабря	1-9 кл.	Библиотекарь
107.	ПОДГОТОВКА К НОВОМУ ГОДУ - Оформление школы. Конкуры, мастер-классы, акции. Утренники. Чаепитие в классе. КВН или КВИЗ, Новогодняя дискотека.	1-30 декабря	1-9 кл.	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Актив школы Совет обучающихся
108.	Час весёлых затей «Новогодняя кутерьма»	25 декабря	2-4 кл.	Библиотекарь
109.	День спасателя РФ - Мероприятия к празднику	27 декабря	7 «в» кл.	Советник директора по воспитанию ГИМС Пожарная часть № 50 г.Пудожа
110.	Эстафеты «Зимними забавы»	Декабрь	1-9 кл.	Учителя физической культуры
111.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Декабрь	7-9	Учителя физической культуры
112.	Первенство школы по шашкам	Декабрь	1-9 кл.	Учителя физической культуры
113.	Открытие сезона по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	Декабрь	Все желающие	Учителя физической культуры
114.	Линейка Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоемах в зимний период. Беседы с учащимися перед каникулами на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей». «Уходя на каникулы, помни...». Выдача памяток.	22 -26 декабря	1-9 кл.	Администрация Советник директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Районные мероприятия				

115.	Районный патриотический фестиваль песни и танца, посвященный закрытию Года Защитника Отечества	Декабрь	-	Педагог-организатор
116.	Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская – 2025»			
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ 31.12.25-11.01.26 г.				
Модуль 1. Классное руководство				
1.	Составление календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
2.	Составление социального паспорта класса на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
4.	Проведение классных часов по планам классных руководителей.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
5.	Классные походы с обучающимися.	Сентябрь-октябрь	1-9 кл	Классный руководитель
6.	Оформление классных уголков по безопасности ДДТТ и ПДД.	Сентябрь	1-9 кл	Классный руководитель
7.	Оформление индивидуальных листов безопасного пути «Школа – дом».	Сентябрь	1 «а», 1 «б» кл.	Классный руководитель
8.	Оформление классных уголков «Наш класс – классный».	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
9.	Инструктажи, беседы, лекции перед каждым каникулами.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
10.	Проведение чаепития в классах к праздничным датам и т.д.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
11.	Проведение родительских собраний.	3-4 раза в год	1-9 кл.	Классный руководитель
12.	Экскурсии.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
13.	Индивидуальная работа с обучающимися класса.	Ежедневно	1-9 кл.	Классный руководитель
14.	Консультации родителям обучающихся или их законных представителям.	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог

15.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
16.	Участие родителей в различных мероприятиях класса, школы.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
17.	Коррекция поведения обучающегося.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог
18.	Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
19.	Работа с коллективом класса (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
20.	Игры и тренинги на сплочение коллектива. Тренинги с привлечением специалистов.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог
21.	Работа с учителями-предметниками в данном классе.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
22.	Консультации классного руководителя с учителями предметниками.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
23.	Участие учителей - предметников во внутриклассных делах.	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
24.	Участие учителей - предметников в родительских собраниях класса.	3-4 раза в год	1-9 кл.	Классный руководитель
25.	Семейные праздники.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
26.	Соревнования.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
27.	Информирование родителей о жизни класса.	Ежемесячно	1-9 кл.	Классный руководитель
28.	Беседы по профилактики ДДТТ и ПДД.	Ежемесячно	1-9 кл.	Классный руководитель
29.	Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих	Сентябрь-май	1-9 кл.	Классный руководитель

	классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися.			
30.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор Классный руководитель
31.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор, Классный руководитель
32.	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (герб школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор Классный руководитель

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

1.	«Разговоры о важном»	Сентябрь-май	1-9 кл.	Классные руководители
2.	«Россия – мои горизонты»	Сентябрь-май	6-9 кл.	Классные руководители
3.	«Орлята России»	Сентябрь-май	1-4 кл.	Классные руководители
4.	«Карелия. Край, в котором я живу»	Сентябрь-май	2, 4 кл.	Андерсон Т.А.
5.	«Основы функциональной грамотности»	Сентябрь-май	1, 2, 3 кл.	Классные руководители
6.	«Подвижные игры»	Сентябрь-май	4 кл.	Маликов Д.В.

Модуль 4. Школьный урок

1.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
2.	Тематические уроки по предметам.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Классный руководитель

3.	Уроки здоровья.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
4.	Уроки безопасности.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
5.	Уроки мужества к памятным датам.	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
6.	Республиканские профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии», приуроченные к «Недели без турникета» (по профориентации)	Октябрь, апрель	8-9 кл.	Агентство занятости населения Пудожского района (Кабышева А.К.)
Модуль 5. Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классах и школе. Распределение по секторам и обязанностям.	30 сентября	8-9 кл.	Педагог-организатор
2.	Выбор старосты в каждом классе.	30 сентября	5-9 кл.	Классный руководитель
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	Сентябрь	8-9 кл.	Педагог-организатор
4.	Работа по плану Совета обучающихся.	Сентябрь-май	8-9 кл.	Педагог-организатор
5.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	Сентябрь-май	8-9 кл.	Педагог-организатор
6.	Ведение протоколов собраний Совета обучающихся.	Сентябрь-май	8-9 кл.	Педагог-организатор
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях.	Сентябрь-май	8-9 кл.	Педагог-организатор
8.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности.	Сентябрь-май	5-9 кл.	Педагог-организатор
Модуль 6. Детские общественные объединения				
1.	Центр детской инициативы	Сентябрь-май	5-9 кл.	Советник директора по ВР
Модуль 7. Экскурсии, походы				
1.	Походы с обучающимися.	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
2.	Тематические экскурсии по предметам.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Классный руководитель

3.	Экскурсии в историко-краеведческий музей, музей им. А.Ф. Кораблева.	Сентябрь-май	1-9 кл	Классный руководитель
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам города.	Сентябрь-май	1-9 кл	Классный руководитель
5.	Организация виртуальных экскурсий.	Сентябрь-май	1-9 кл	Классный руководитель
6.	Организация походов на выставки в библиотеки	Сентябрь-май	1-9 кл	Классный руководитель
7.	Экскурсии в организации города.	Сентябрь-май	1-9 кл	Классный руководитель
8.	Экскурсии по профориентации «Недели без турникетов». Экскурсии на предприятия города.	3 неделя октября 3 неделя апреля	8-9 кл.	Классный руководитель Педагог-организатор Агентство занятости населения Пудожского района (Лукина Е.А.)
Модуль 8. Профориентация				
1.	«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность).	Сентябрь-май	6-9 кл.	Классные руководители
2.	Родительские собрания по профориентации.	Октябрь 2025, март 2026 г.	6-9 кл.	Классные руководители
3.	Профориентационные модули в предметах «Технология».	В течении 2025-2026 учебного года	6 кл.	Учитель технологии
4.	Профориентационные модули в предметах «Обществознание».	В течении 2025-2026 учебного года	6 кл.	Учитель обществознания
5.	«Точка Роста – биология» (внеурочная деятельность). Профориентационная неделя в центре «Точка Роста».	Декабрь 2025 г.	7 кл.	Педагог центра «Точка Роста»
6.	Профориентационные модули в предметах «Обществознание».	В течении 2025-2026 учебного года	7 кл.	Учитель обществознания
7.	Профориентационные модули в предметах «Обществознание».	В течении 2025-2026 учебного года	8 кл.	Учитель обществознания
8.	Профориентационные модули в предметах «Обществознание».	В течении 2025-2026 учебного года	9 кл.	Учитель обществознания

9.	Всероссийская «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия города.	Октябрь 2025, Апрель 2026 г.	8-9 кл.	Классный руководитель Педагог-организатор Профконсультанты «Агентства занятости населения Пудожского района»
10.	Профориентационное мероприятие «Живи, учись, работай в Карелии» (уроки по профориентации).	Октябрь 2025, Апрель 2026 г.	8-9 кл.	Классный руководитель Педагог-организатор Профконсультанты «Агентства занятости населения Пудожского района»
11.	Изучение интернет-ресурсов совместно с 4 педагогическими работниками, посвященных выбору профессий.	Октябрь, апрель	8-9 кл.	Обучающиеся Педагог-организатор
13.	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	Октябрь, апрель	9 кл.	Педагог-психолог
Модуль 9. Школьные медиа				
1.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК.	Сентябрь-май	5-9 кл.	Педагог-организатор
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.	Сентябрь-май	5-9 кл.	Педагог-организатор
3.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов.	Сентябрь-май	5-9 кл.	Педагог-организатор
4.	Помощь в создании видеороликов к праздникам.	По плану ключевых общешкольных дел	8-9 кл.	Педагог-организатор
Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор

	творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.			
2.	Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Классный руководитель
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор Классный руководитель
4.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор Классный руководитель
5.	Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (герб школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Педагог-организатор Классный руководитель
Модуль 11. Работа с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	Октябрь	1-9 кл.	Классный руководитель Директор школы
2.	Создание родительского комитета	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
3.	Участие в работе комитета родителей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР
4.	Проведение родительских собраний	3-4 раза в год	1-9 кл.	Классный руководитель
5.	Консультации родителям обучающихся или их законных представителям	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог

6.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
7.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий, концертах	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
8.	Семейные праздники	По плану ключевых общешкольных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
9.	Информирование родителей о жизни класса	Ежемесячно	1-9 кл.	Классный руководитель
10.	Анкетирование удовлетворенности работой образовательного учреждения по методике, разработанной доцентом Е.Н. Степановым	Май	9 кл.	Классный руководитель
11.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
12.	Консультации психологов и педагогических работников.	По требованию	1-9 кл.	Педагог-психолог Социальный педагог
13.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
14.	Индивидуальные консультации и беседы.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
15.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
16.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР
17.	Педагогические консилиумы.			
18.	Работа по запросу родителей.	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель
19.	Работа специалистов по запросу родителей.	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель

				Педагог-психолог Социальный-педагог
Модуль 12. Профилактика правонарушений				
1.	Проведение мероприятий по календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-май	1-9 кл.	Администрация школы Советник директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учители физической культуры Сотрудники МЧС и ГИМС Сотрудники правоохранительных органов Актив школы Совет Обучающихся

- В календарном плане воспитательной работы на первое полугодие **2025** учебного года возможны изменения
- В план возможно внесение корректировок в связи с запросами вышестоящих структур